

Réunion Formation IST Agropolis

21 décembre 2017

1. Présents :

Isabelle Nault (IRSTEA), Hanka Hensens (IRD), Elise Delande (SupAgro), Dominique Fournier (INRA), Hugo Catherine (COMUE), Annabelle Filatre (AgroParisTech)

2. Ordre du jour

Faire un bilan des formations dispensées (Formation initiale (niveau / sujets / Durée / institut), Formation continue des personnels, Formation des professionnels de l'IST) par les documentalistes et envisager la mise en commun des certaines compétences.

3. Tour de Table

IRSTEA

- Formation IST aux ressources numériques IRSTEAs aux doctorants / nouveaux arrivants
- 2 heures organisées par Isabelle en fonction de l'EDT. Projet : formation IST au cours des journées d'intégration
- Formation Endnote en 3 heures sur inscription suite à un mail : 2 sessions organisées
- Supports existants pour les deux formations
- Formation nationale en interne IRSTEAs sur la gestion des données de la recherche
- La recherche d'information et initiation bibliométrie aux Masters de l'Université

IRD

- Formations de scientifiques à la demande des personnels : UMR (en passant ou pas la formation continue), individuels ou groupe (doctorants ou post doctorants), Master, en France ou à l'étranger
- Formations avec TP :
 - o La recherche d'informations : principes et outils
 - o Utilisation d'un logiciel de gestion biblio : Endnote et (ou) Zotero
 - o L'Open Access : généralités, recherche et dépôt sur Hal-IRD
 - o Plan de Gestion de Données (journées Agropolis et à l'UMR SYSTEM)
- Formations-information :
 - o Le Droit d'auteur (dans le cadre d'Apero Doc, p. ex.)
 - o Open data et Open Access dans le cadre de journées plus larges : ex : journée H2020, OAW
 - o Présentation des outils et services de la documentation de l'IRD aux nouveaux arrivants et dans les journées des doctorants
- Formation de professionnels IST dans le cadre d'Agropolis (rappel projet GESIST) ou IRD (collègues ou secrétaires chargées de gérer l'IST) :
 - o Réalisation de Screencast (à actualiser)

- Gestion des fonds documentaires
- Accès aux documents primaires
- Traitement informatisé des fonds (catalogage et indexation, logiciels de gestion biblio)
- Supports existants, adaptés à la thématique, à la durée et au niveau des formés : version PDF sur https://www.mpl.ird.fr/documentation/formation_historique.html
- Le temps de formation va de quelques heures à quelques jours
- Du fait de l'arrivée à Montpellier de Pascal Aventurier à la tête du Service IST de l'IRD, nouvelles compétences de formations à l'IRD (Communication scientifique,...)

SupAgro

- Formation à la recherche d'information et gestion de la bibliographie
- Etudiants des filières ingénieurs ou Mastères Spécialisés ou Master
- Sur le campus, ingénieurs pédagogiques qui interviennent sur Identité numérique et réseaux sociaux rattaché à un département d'enseignement
- Sur le campus : équipe TICE qui intervient sur des minis formations qui sont des échanges sur des sujets : réseaux sociaux, Facebook, la veille (à destination des enseignants ou du personnel et éventuellement aux étudiants)
- Supports : ceux de Christiane mis à dispo sur TICEA

INRA

- Formations pour les chercheurs, stagiaires, personnels
- Porté par le service formation continue (permanent) du centre ou national
- Sur 1 à 4 journées
- Attestation de présence

Ex : formation MISTER validée par les écoles doctorales (dans ADUM) / supports partagés entre les différents centre INRA > Arrêt des formations MISTER

- Problème : formations vides (pas ou peu d'inscrits) ou inscrits non adaptés (thématiques SHS)
- PAPHYRUS : Mise en place d'un parcours de formation à distance encadré par des documentalistes :
 - Support de formation découpé en séquences / Vidéos / Diaporama audio /
 - Interface Moodle ouvert le 22 janvier pour la première séquence
 - 22 inscrits
 - Classe virtuelle
 - Chaque doctorant a droit à une documentaliste « Chaperon » de proximité
 - En complément de MISTER
 - En projet : Mettre à disposition les ressources au personnel de l'INRA en autoformation et proposé le contenu à Agreenium
- Formations courtes : Infodoc express pour les doctorants, documentalistes, personnels
 - 1 à 2 heures
 - Arrêt depuis 1 an ½ sur Montpellier par contre classe virtuelle proposée au niveau national
 - Supports existants
 - Formation bibliométrie :
 - 1 jour bibliométrie + 1 jour GEPHI

- Excel pour la bibliométrie
- La visualisation des données avec excel

URFIST de Bordeaux : la communication sur les publications

COMUE

- Formations centrées sur l'OA et les archives ouvertes
- 3 établissements avec lesquels il travaille :
 - o UPV : travail sur le projet de la base de publications > Formation sur l'utilisation de la base et le dépôt du texte intégral + Formation pratique sur le dépôt et l'intérêt des AO
 - o Nîmes : Intervention dans les séminaires de recherche débouchant sur des ateliers pratiques pour le dépôt dans HAL et l'identité numérique (IDHal et CV HAL)
 - o UPVP : Intervention dans les séminaires de recherche puis suivi labo par labo pour la sensibilisation, les former à l'outil et au contexte global des AO
- Volonté : avoir des tutoriels à jour et réflexion sur les nouveaux tutoriels

AgroParisTech

Annabelle :

- Intervention Masters et des MS et des doctorants
- Représente environ 65 heures équivalents TD
- Formation des personnels du centre sur des outils : HAL, Screencasts, ...

4. A Faire :

Etablir un référentiel de compétences sur la formation IST à partir de :

- Référentiel ADBU
- Référentiel PIX : compétences numériques
- Référentiel Fadben pour l'enseignement secondaire (acquisitions des bases)
- Référentiel de compétences de l'université de Genève
- Référentiel de DoCInsa
- Référentiel Québec
- Papyrus
- Cerise

Ressources disponibles :

InfoTrack : <https://infotrack.unige.ch/index.php/voir-tous-les-modules>

Infotrack référentiel compétences : http://www.informationskompetenz.ch/doc/e-lib/2_f_rfrentiel%20des%20comptences%20en%20culture%20informationnelle.pdf

DoCInsa : <http://scd.docinsa.insa-lyon.fr/sites/docinsa.insa-lyon.fr/files/referentiel-de-competences.pdf>

Québec : <http://www.ala.org/acrl/sites/ala.org.acrl/files/content/standards/framework-french.pdf>

Référentiel européen des compétences en informatique :

http://www.ecompetences.eu/site/objects/download/6068_EUeCF2.0CWAPartIFR.pdf

Referential C2i2e : [http://www.arretetonchar.fr/wp-](http://www.arretetonchar.fr/wp-content/uploads/2013/IMG/archives/multimedia/B2iSocleCommun/Documents/Textes%20officiels%20et%20docs%20d%27acc/Referentiel%20C2i2e.pdf)

[content/uploads/2013/IMG/archives/multimedia/B2iSocleCommun/Documents/Textes%20officiels%20et%20docs%20d%27acc/Referentiel%20C2i2e.pdf](http://www.arretetonchar.fr/wp-content/uploads/2013/IMG/archives/multimedia/B2iSocleCommun/Documents/Textes%20officiels%20et%20docs%20d%27acc/Referentiel%20C2i2e.pdf)

Incluant :

- Les thèmes de l'IST
- Les compétences, savoirs à acquérir
- Les niveaux formés

Création d'un pool de formateurs :

- Tous compétents sur les enseignements de base (recherche documentaire, Bases de données, ...)
- Spécialisés dans un thème ou un outil en binôme si possible
- Liste des conditions d'interventions matérielles

Création d'un réservoir de tutoriels communs et à jour sur toutes les thématiques abordées

Mise en place de questionnaires :

- questionnaire commun avant les interventions pour juger du niveau des stagiaires et des attentes
- questionnaire d'évaluation de la formation

Création d'un module doctoral IST validé par le collège doctoral MUSE :

- Partir de l'appel à projet Agreenium
- Mise en place : septembre 2018
- Prospector les offres doctorales IST déjà présentes sur MTP

Prochaine réunion : jeudi 08 février 14h30 (lieu à définir)